



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРМСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА № 1 «ПЕРМСКИЙ  
КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ГЕНЕРАЛИССИМУСА А.В.СУВОРОВА»  
(МАОУ «ПКШ № 1»)



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРМСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА № 1 «ПЕРМСКИЙ  
КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ГЕНЕРАЛИССИМУСА А.В.СУВОРОВА»  
(МАОУ «ПКШ № 1»)

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

Общим собранием работников МАОУ «ПКШ № 1»  
протокол № 3 от «21» марта 2024 г.

Приказ № 140 от «17» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ПКШ № 1»

М.Б. Валиев

Приказ № 140 от «17» апреля 2024 г.



Отчет

Отчет

о результатах самообследования

о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Пермская кадетская школа № 1 «Пермский кадетский корпус имени

генералиссимуса А.В. Суворова» генералиссимуса А.В. Суворова»

за 2023 год

за 2023 год

2024 года Оправлен учредителю 20 апреля 2024 года

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пермская кадетская школа № 1 «Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.В. Суворова»
<b>Руководитель</b>	Марат Байрамшович Валиев
<b>Адрес организации</b>	614056, г. Пермь, ул. Гашкова, 11
<b>Телефон, факс</b>	8 (342) 267-06-26
<b>Адрес электронной почты</b>	pksh1@permedu.online
<b>Учредитель</b>	Департамент образования администрации города Перми
<b>Дата создания</b>	1991
<b>Лицензия</b>	серия РО № 018507, регистрационный номер 1434 от 23 мая 2011г., срок действия – без ограничения
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 59А01 № 0000159, регистрационный номер 149 от 31 декабря 2013г., срок действия – до 31 декабря 2025 года

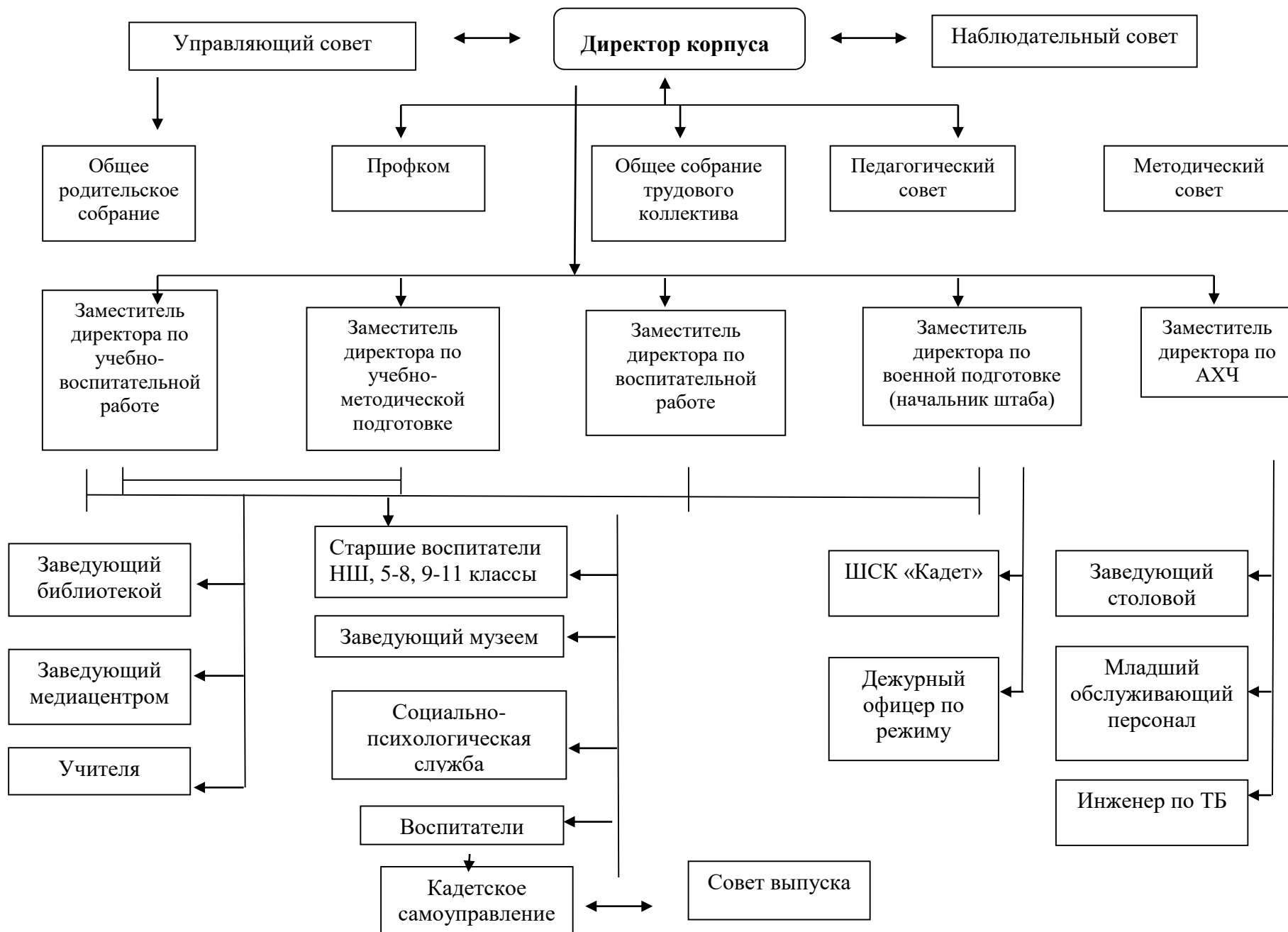
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, общеобразовательных программ по углубленному изучению физической культуры, также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Для осуществления учебно-методической работы, а также для реализации проектных линий Программы развития в Школе созданы: - три предметных методических объединения: гуманитарных дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин, педагогов начальных классов.

МАОУ «ПКШ № 1» (далее – Школа) находится в Мотовилихинском районе города Перми в микрорайоне «Вышка –II», имеет определенное социально-культурное окружение.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления



### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность была организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

#### Учебные планы

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация с 1 по 4 классы обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения в 8-9 классах и ФГОС-2021 и ФОП ООО с 5-7 классами), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО в 10-х- 11-х классах).

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	258
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	427
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	65

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 750 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «ПКШ № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на ФОП и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. В марте 2023 года МАОУ «ПКШ № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения ([письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03](#)).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в МАОУ «ПКШ № 1» осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО в соответствии с ФОП.

Школа разработала и рассмотрела к утверждению на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ «ПКШ № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Без использования современных средств информационно-коммуникационных технологий невозможно представить образовательный процесс, отвечающий требованиям современного информационного общества.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы серия обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МАОУ «ПКШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Школа также активно использует в образовательной деятельности платформу РЭШ, материалы из библиотеки «Эпос», материалы с платформы «Единое содержание общего образования». «Российская электронная школа» - это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «ПКШ № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «ПКШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа». 100% педагогов используют платформу «Сферум».

### Профили обучения

В 2022 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный с профильными предметами на выбор: физика, математика, обществознание. В 2023 году наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: технологический, гуманитарный и универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 год	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 год
Технологический	Математика. Физика		16
	Математика. Информатика		2
Гуманитарный	Обществознание История.		8
Универсальный		64	30





### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания (далее - Программа воспитания) и календарным планом воспитательной работы. С сентября 2022 года были внесены изменения в Программу воспитания в соответствии с ФГОС третьего поколения. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Церемония поднятия Государственного Флага РФ происходит на плацу школы, флаг поднимается по флагштоку кадетами, отличившимися за текущую неделю. Также знаменная группа выносит Флаг России и флаг Пермского края. После этой церемонии проходят занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры важным» согласно плану программы курса и в соответствии с Программой воспитания школы. Кроме того, изучение Государственной символики проходит на часах общения, тематических классных часах.

Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям успешно решена.

В 2023 году в МАОУ «ПКШ № 1» также были проведены Торжественные ритуалы, посвящения и тематические мероприятия:

- еженедельный развод корпуса (по понедельникам), с поднятием Государственного флага РФ и исполнением Гимна РФ;
- Посвящение в кадеты (24 ноября);
- Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом в России – 3 сентября;
- Митинг, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 27 января;
- Митинг, посвященный 80-летию Сталинградской битвы – 2 февраля;
- Последний звонок – май;
- Проведение военных сборов в лагере «Салют» - май-июнь;
- Проведение лагеря дневного пребывания + сборы (Курс молодого бойца) для абитуриентов – июнь;
- Участие в митинге День Памяти и Скорби (Рабочий поселок, монумент Воину-освободителю; Монумент «Скорбящая») – 22 июня.

Участие Пермского кадетского корпуса в районных, городских, региональных и всероссийских мероприятиях:

XVI Всероссийский фестиваль-форум «Виват, кадет!» (I место);

- Приняли участие в школьном спортивном турнире «Русский силомер (I место);
- Приняли участие в новогодней акции «Подарки – детям Северодонецка» (ДНР);
- Приняли участие в Городском турнире по пейнтболу «Кубок Вызова – 2023 г.», посвященному годовщине освобождения Северного Донбасса от немецко-фашистских войск – 27.01.2023 г. (II место);
- К 80-летию победы в Сталинградской битве провели митинг с привлечением администрации Мотовилихинского района, Мотовилихинского завода, ветеранских организаций и общеобразовательных учреждений Мотовилихинского района у памятника Воину-освободителю на Рабочем поселке - 02.02.2023 г.;
- Приняли участие во 2 этапе X-ой Краевой Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта – 05.02.2023 г.;
- Приняли участие в краевых соревнованиях по спортивному метанию ножа (г. Пермь, ул. Одоевского, 28) – 11.02.2023 г.;
- Приняли участие в XXIX конкурсе самодеятельного художественного творчества среди военнослужащих и членов их семей Пермского гарнизона «Виктория» - 19.02.2023 г.;

- Приняли участие в V-ом Открытом городском фестивале настольных развивающих игр «Моя игра» (ДЮОЦ «Рифей») – 18.02.2023 г.;
- Приняли участие в городской исторической викторине «Мотовилиха помнит», приуроченной ко Дню Защитника Отечества – 22.02.2023 г.;
- Приняли участие в Военно-спортивной полосе "Ратник". (Городской фестиваль "Дни воинской Славы России") – 21.02.2023 г.;
- Приняли участие в Спортивном фестивале «Здоровый край, здоровая Россия» - февраль-апрель 2023 г.;
- Приняли участие в церемонии возложения цветов в честь 80-летия со дня образования Уральского добровольческого танкового корпуса - 11.03.2023 г.
- Приняли участие в Чемпионате по интеллектуальным играм «Золотая сова» среди работников образовательных учреждений Мотовилихинского района г. Перми (I место) – 24.03.2023 г.;
- Приняли участие в исторической викторине «Крым – наш!», приуроченный к 9-ой годовщине присоединения Крыма к России – 22.03.2023 г.;
- Приняли участие в параде войск Пермского гарнизона ко дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
- мероприятия, посвященные 80-летию освобождения Ленинграда от немецко-фашистских войск, участие в акции по сбору средств в поддержку бойцов «Спарты», выполняющих боевые задачи в зоне СВО.

Положительным в проведении вышеуказанных мероприятий является 100 % охват воспитанников и кадет. Начиная от участия в общешкольных делах, обучающиеся выходят на другой, более высокий уровень: районный, городской, региональный, Всероссийский. Так, например, сборная 6-х классов достойно представили Пермский кадетский корпус на XI Всероссийском фестивале «Кадетская Симфония» и были удостоены победы в специальной номинации «Честь и Достоинство». А также разноплановость мероприятий: творческие, спортивные, интеллектуальные, социально-важные и патриотические акции.

Важным событием было в 2023 году поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»: мемориальные доски И. Абзалову и Е. Батюкову, экспозиций музея "Доблести и славы" стендов, посвященных истории школы и истории создания кадетских корпусов России; открытие Парт Героев, выпускникам корпуса, участникам СВО: В. Гачегову, И. Сапегину, А. Городилову, Е. Стальному. Присвоение одной из улиц Перми имени В. Гачегова и А. Городилова. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР – Климов С.М.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ «ПКШ № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия – мои горизонты», который реализуется в соответствии с утвержденным планом на учебный год.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации профориентационного минимума привлечены сетевые партнеры:

- Учебно-практический центр русского боевого искусства им. генерал-майора Ю.А. Дроздова;
- Пермский колледж транспорта и сервиса;
- Отдел специального назначения ГУ ФСИН России по Пермскому краю «Медведь»;

- Пермский институт ФСИН России;
  - Пермский военный институт войск национальной гвардии РФ.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
Каждый четверг	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия – мои горизонты»
20.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики
По плану	Проведение профориентационных встреч с представителями высших военных учебных заведений МО РФ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

- В школе действует **«Медиацентр», Школьный театр «Честь родного погона», Школьный спортивный клуб «Кадет»**

**Вывод.** Цели и задачи воспитательной работы в 2023 году реализованы. Весь уклад жизнедеятельности, созданная ценностная предметно-развивающая среда с традициями и ритуалами, с государственной и корпусной символикой способствует подготовке обучающихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, к подготовке юношей к службе в рядах Вооруженных Сил, а также службе в других силовых структурах РФ.

***Формирование навыков здорового образа жизни является важнейшим направлением работы в школе.***

МАОУ «Пермская кадетская школа № 1 «Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.В. Суворова» ежегодно в связи с отсутствием интерната для решения в полном объеме задач кадетского воспитания, организует и проводит личным составом летнюю спортивно-оздоровительную кампанию.

Проведение летних – оздоровительных лагерей на море, включающих в обязательном порядке программы военно-спортивного направления, стало одной из важнейших традиций корпуса в течение 30 лет. Именно в лагерях создаются нами условия для кадет в рамках круглосуточного пребывания не только для физического развития и здоровья, но и для самопознания и самореализации. Важнейшим составляющей является также привитие самостоятельности, умения работать в команде, сплочение коллектива через организацию творческих коллективных дел.

Не менее важным является обеспечение безопасности и занятости детей во время летних каникул, когда основное время занятости детей в лагере проходит на занятиях на свежем воздухе в режиме постоянной смены деятельности под руководством и ежедневным сопровождением педагогического состава корпуса.

В 2024 запланирована спортивно-оздоровительная смена с отдыхом на море в Дагестане. Спортивно-оздоровительные лагеря, военно-спортивные сборы охватывают 87% контингента основной и старшей школы, которые проводятся как в ДОЛ «Салют» пос. Кукуштан Пермского края, так и в ДОЛ «Сатера» г. Алушта полуострова Крым, Дагестан. В 2023 году состоялась поездка в Дагестан.

МАОУ «ПКШ № 1» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В распорядке дня для обучающихся начальной школы предусмотрена реализация программы дополнительного образования «Подвижные игры» на свежем воздухе.

### **Курсы внеурочной деятельности»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и

патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней, формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности утверждены решением педагогического совета 30 августа 2023 года (Приказ от 240 от 31.08.2023 г.)

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 10-11 классах начальная военная подготовка.

#### Курсы внеурочной деятельности (1-4 классы)

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Азбука кадетской жизни	1	1	1	1	1	1	1	1
Кадетские Чтения	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовная культура	1	1	1	1	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
Увлекательный мир информатики	1	1	1	1	1	1	1	1
Кадетский хор	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### Направления и курсы внеурочной деятельности (5-9 классы)

Направление	Курсы	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й
Спортивно-оздоровительное	Ритмика.	1	1			
	Спортивные игры.			1	1	1
	Основы военной службы.	1	1	1	1	1
духовно-нравственное	Разговоры о важном.	1	1	1	1	1
	Кадетские чтения.	1	1	1	1	
	Духовная культура.			1		
социальное	Мир медицины.	1	1	1		
	Юный спасатель.				1	1
	Функциональная грамотность.	1	1	1	1	1
	Профорентация				1	1
	Россия – мои горизонты.		1	1	1	1
	Умей вести за собой.	1	1			
общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность.	1	1	1	1	1
	Основы программирования.	1				
общекультурное	Музыкальный театр	1	1	1	1	1
	Клуб "Альтаир"					1
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### Курсы внеурочной деятельности (10-11 классы)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Билет в будущее	1	1
Начальная военная подготовка	1	1
Россия-моя история	1	1
Кадетское самоуправление	1	1

Вокально- инструментальный ансамбль	1	1
Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	1	1
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	1	1
Бальные танцы	1	1
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

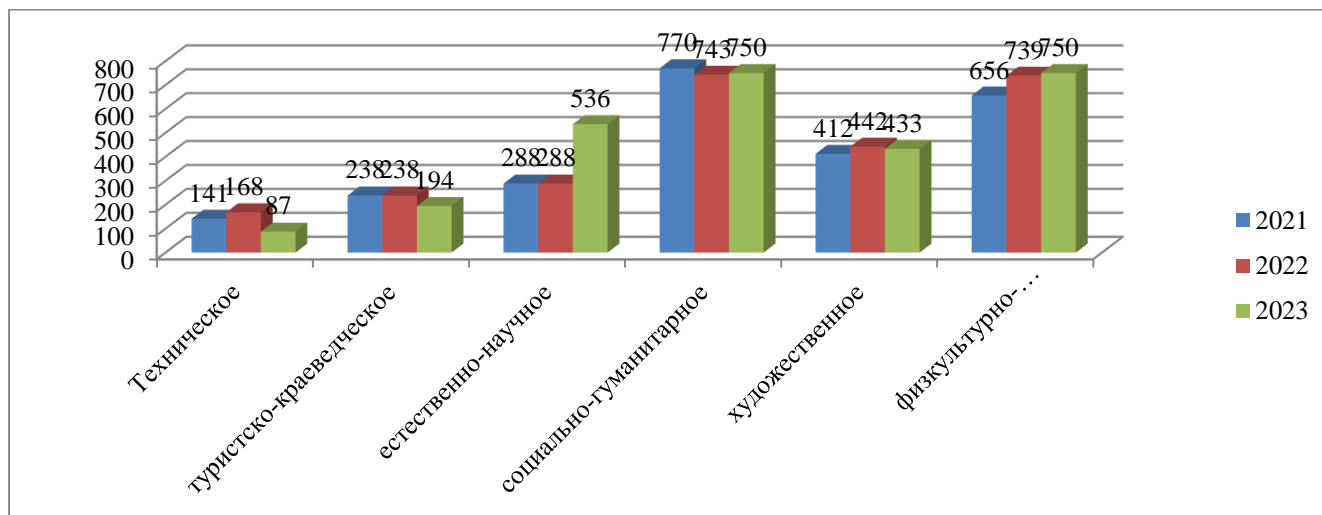
### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Интеграция дополнительного (включая программы внеурочной деятельности) и общего образования является значительной составляющей образовательной деятельности МАОУ «ПКШ № 1», направлена на эффективную организацию второй половины дня. У школы имеются большие возможности организации интеграции дополнительного образования. Школа является школой полного дня, занятия проводятся в одну смену. Во вторую половину дня обучающиеся имеют возможность широкого выбора курсов, кружков, секций дополнительного образования и внеурочной деятельности для самоопределения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных, спортивных возможностей, вовлечения их в деятельность, в том числе в соответствии с кадетским компонентом. Тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования дает расширение возможностей обучающихся реализовать себя в разных видах деятельности, об этом говорят высокие результаты выступления детей на разных уровнях. В 2023 году дополнительным образованием было охвачено 100% обучающихся.

С сентября 2023 года МАОУ "ПКШ №1" программы дополнительного образования предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

- техническая
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная





При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение при переходе на дистанционное обучение):

- здоровьесберегающие технологии;
- технология педагогической поддержки;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология коллективного творческого воспитания;
- игровые технологии;
- проект – технологии;
- система инновационной оценки «Портфолио»;
- педагогика сотрудничества.

**Психолого-педагогическое и социальное сопровождение** участников образовательного процесса стало неотъемлемой частью жизни образовательного учреждения, ресурсом, создающим условия для повышения качества образования, гуманизации и социализации образовательного процесса, охраны и защиты прав его участников.

Актуальность деятельности психолого-педагогической Службы (далее – Служба) определяется необходимостью создания благоприятных психолого-педагогических и социальных условий для получения образования, социализации и личностного развития ребенка на разных этапах обучения его в кадетской школе.

Работа Службы направлена на решение следующих актуальных проблем:

- создание условий для формирования у обучающихся осознанного отношения к учебе, воспитания самодостаточности и стремления к самореализации в плоскости как своих, так и общественных интересов;
  - методическое обеспечение педагогов, педагогов-психологов и социальных педагогов, занимающихся сопровождением развития личности обучающихся;
  - совместная разработка ИПК по преодолению трудностей в обучении и воспитании.
- 1.3. Работа психолого-педагогической службы ведётся в следующих направлениях:

- диагностика;
- консультирование;
- коррекция и развитие;
- работа с родителями;
- профилактика;
- просвещение.

Психологическим сопровождением охвачены все участники образовательного процесса МАОУ "ПКШ №1".

В МАОУ "ПКШ №1" выстроена работа школьной службы примирения, налажена деятельность дисциплинарного отдела Совета выпуска. Генерал выпуска и его заместитель принимают участие в заседаниях дисциплинарной комиссии.

Ведется профилактическая работа по противодействию распространения криминальных субкультур среди несовершеннолетних. Систематически проводится мониторинг социальных сетей обучающихся ОУ. С родителями и детьми проводятся профилактические беседы на тему «Кибербезопасность» и информирование их об ответственности за вовлечение, распространение деструктивного контента в сети Интернет.

Выводы: Целью этого блока является профилактика и просвещение в форме советов, рекомендаций, постов в соцсетях, выступлений специалистов, рекомендованной литературы участия в школьных олимпиадах и городских форумах.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МАОУ «ПКШ № 1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

## Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–7	1	40	5	34
8-11		40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 15 мин.

По понедельникам - 8 ч. 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	750
	– начальная школа	258
	– основная школа	427
	– средняя школа	65
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0

	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении 2023 и 2022 г.г., является стабильной – 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 1,6 % по сравнению с 2022 годом (в 2022 был 48,6%), по сравнению с 2022 годом повысилось количество обучающихся на «5» на 1 человека. В 2022-2023 учебном году уделялось внимание одаренным, высокомотивированным детям: воспитанники успешно приняли участие в школьной научно-практической конференции – 19 человек, стали победителями и призерами городской и краевой НПК.

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и количества обучающихся на «4» и «5» в сравнении за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год**

Учебный год	Количество обучающихся	Количество успевающих на «4» и «5»	% на «4» и «5»	Отличники	Количество успевающих с одной «3»	% успеваемости
2021-2022	288	140	48,6	4	27	100

2022-2023	256	129	50,2	5	17	100
-----------	-----	-----	------	---	----	-----

2021-2022 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
								Всего			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	61	61	100	35	57	1	2	0	0	0	0
3	79	79	100	50	63	2	3	0	0	0	0
4	87	87	100	55	64	1	2	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>227</b>	<b>227</b>	<b>100</b>	<b>140</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2022-2023 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
								Всего			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	61	61	100	43	70	2	3,2	0	0	0	0
3	58	58	100	40	69	2	3,4	0	0	0	0
4	75	75	100	45	60	1	1,3	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>194</b>	<b>194</b>	<b>100</b>	<b>128</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>2,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 и 2022 г.г., можно отметить, что успеваемость является стабильной – 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 1,6 % по сравнению с 2022 годом (в 2022 был 48,6%), по сравнению с 2022 годом повысилось количество обучающихся на «5» на 1 человека. В 2022-2023 учебном году уделялось внимание одаренным, высокомотивированным детям: воспитанники успешно приняли участие в школьной научно-практической конференции – 19 человек, стали победителями и призерами городской и краевой НПК.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	130	130	100	60	46,2	2	1,5	0	0	0	0	0	0
6	91	91	100	38	41,8	2	2,2	0	0	0	0	0	0
7	81	80		19	23,5	1	1,2	1	1	0	0	1	1,2
8	61	61	100	11	18,0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	61	61	100	16	26,2	1	1,6	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>424</b>	<b>423</b>	<b>99,8</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>1,4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>

По итогам 2023 года обучающихся 5-9 классов - 424 человек, их них успевают 423 человека, что составило 99,8%.

Успевают на «5» - 6 человек, что составило 1,4%, на «4» и «5» - 144 человек, что составило 34%.

Академическая задолженность – 1 человек. В сентябре 2023 года академическая задолженность обучающимся была сдана, что составило 100% успеваемость.

Если сравнить результаты освоения образовательных программ основной школы учащимися, то по сравнению с 2022 годом успеваемость повысилась на 0,6 %, увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» (с 139 до 144), количество обучающихся на «5» составило 6 человек.

Таким образом, наблюдается положительная динамика по основным показателям успеваемости.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	31	31	100	6	20	0	0	0	0
11	34	34	100	6	17,6	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>18,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод:** Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году остались на прежнем уровне, по сравнению с 2022 годом. процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» остался на прежнем уровне.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	61	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	61	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	34
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	34

**Сравнительный анализ результатов ГИА-9  
за 2022 и 2023 год**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тестовый балл</b>	<b>Тестовый балл</b>	<b>Динамика</b>
	Русский язык			
	Математика			
	Физика			
	Химия			
	Биология			
	История			



	География			
	Обществознание			
	Информатика			
	Английский язык			

Все обучающиеся 9-х классов были допущены к ГИА (61 человек). 3 человека сдали ГИА по русскому языку 100 баллов, по химии.

Аттестаты государственного образца получили все 100% обучающиеся 9-х классов в количестве 61 человека. Один обучающийся получил аттестат особого образца (с отличием), 15 человек имеют оценки в аттестате «хорошо» и «отлично».

В 2023 году по сравнению с 2022 годом наблюдается положительная динамика по ГИА-9 по всем предметам, выросло качество на «4» и «5» - 34%.

### **Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по Пермскому краю и МАОУ «ПКШ № 1» за 2023 год**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Пермский край</b>	<b>МАОУ «ПКШ № 1»</b>	<b>результат</b>
	Русский язык			выше
	Математика			выше
	Физика			ниже
	Химия			выше
	Биология			выше
	История			выше
	География			ниже
	Обществознание			выше
	Информатика			ниже
	Английский язык			выше

По результатам ОГЭ-9 по Пермскому краю МАОУ «ПКШ № 1» вошло в перечень образовательных учреждений, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по русскому языку и по обществознанию.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ за 2023 год

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (34 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80-98 баллов	Сколько обучающихся получили 200 баллов и более в сумме трех предметов	Средний бал
Русский язык	34	4		63,7
Математика (профиль)	23	0		51,6
Физика	14	0		47,4
Обществознание	8	0		64,3
История	2	0		67
Химия	1	0		73
Биология	1	0		47
Информатика	3	0		52
География	1	0		64
Английский язык	1	0		66
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>57,2</b>

В 2023 году увеличилось количество выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку более 80 баллов с 1 до 4 человек. (в сравнении с 2022 годом). Общее количество «высокобалльников» осталось на прежнем уровне.

### Результаты ЕГЭ в сравнении за три года

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	72	60,74	63,7
Математика (п)	60	65,4	51,6
Физика	52	49,79	47,4
Химия	39	-	73
Биология	-	38	47
ИКТ	-	78	52
География	-	-	64
История	55	84	67
Обществознание	42	67,5	64,3
Литература	-	43	-
Английский язык	-	-	66
<b>Средний балл</b>	<b>53</b>	<b>60,14</b>	<b>57,2</b>

В 2022 году 67,6% обучающихся сдавали математику профильную, 41% физику, 23,5% обществознание, 5,9 % историю, 8,8% информатику, 2,9% биологию, химию, географию, английский язык.

**Вывод:** Средний балл ЕГЭ по школе в 2023 году понизился на 2,94 балла (2021 года - 53 балла). Положительная динамика наблюдается по русскому языку, химии, биологии, географии, английскому языку. Средний балл по химии в 2023 году составляет 73 балла, по истории составляет 67 баллов, по английскому языку 66 баллов (выше уровня г. Перми)

Количество выпускников, получивших в сумме более 225 баллов осталось на прежнем уровне (1 выпускник).

**Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% обучающихся.**

### Результаты региональных мониторингов.

В соответствии с Планом – графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества подготовки обучающихся на территории Пермского края в 2023-2024 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 10 ноября 2023 г. № 26-01-06-1068, на основании письма Министерства образования и науки Пермского края от 25.01.2024 № 26-36-вн-112 «О проведении диагностики для обучающихся 7 и 8 классов», были проведены следующие региональные мониторинги:

### Мониторинг естественно-научной грамотности в 7-х классах.

Результаты уровня естественно-научной грамотности в 7-х классах.

Класс	Количество участников	Уровень			
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7АБВ	68	3	16	41	8

Таким образом, уровень естественно-научной грамотности на **среднем** и **высоком** уровне в 7-х классах показали **72,1 %** обучающихся.

Средний балл составил 50,18. Результат выше, чем по Пермскому краю (по краю 49,53).

### 1. Мониторинг финансовой грамотности в 8-х классах.

Результаты уровня финансовой грамотности в 8-х классах.

Класс	Количество участников	Уровень			
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
8АБВ	61	6	23	25	7

Таким образом, уровень финансовой грамотности на **среднем** и **высоком** уровне в 8-х классах показали **52,5%** обучающихся.

Средний балл составил 47,13. Результат ниже, чем по Пермскому краю (по краю 49,91).

### ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Средний балл по предметам ВПР в 4-х классах  
в сравнении 2022 и 2023 годы

Предметы	2022 год	2023 год	Динамика
Русский язык	24,17	24,19	+ 0,02
Математика	12,21	13,53	+ 1,3
Окружающий мир	20,14	24,87	+ 4,7
<b>ИТОГО</b>	<b>18,8</b>	<b>20,9</b>	<b>+2,1</b>

**Вывод:** Сравнительный анализ ВПР в 4-х классах за 2022 год и 2023 год показывает положительную динамику

### Результаты ВПР 2022 года (5-8 классы)

класс	Средний балл по предметам 2022 г.									
	Русский язык	математика	биология	История	география	обществознание	физика	химия	Английский язык	Немецкий язык
<b>6</b> (по программе 5 класса)	27,4	10,5	14,9	8,7						
<b>7</b> (по программе 6 класса)	28,7	8,2	12,4	8,2	22,6	12				
<b>8</b> (по программе 7 класса)	21,9	8,1	12,4	7,9	14,7	12,3	7,3		19,7	
<b>9</b> (по программе 8 класса)	29,3	10		9,3	16,5	11,3	6,3	24		

### Результаты ВПР 2023 года.

класс	Средний балл по предметам 2023 г.									
	Русский язык	математика	биология	история	география	обществознание	физика	химия	Английский язык	Немецкий язык
<b>5</b>	25,8	9,5	18,9	8,7						
<b>6</b>	33,5	8,04	12,8	8,8	24,5	12,8				
<b>7</b>	26,5	9,6	13,4	8	15	12,8	7,2		19,7	18,8
<b>8</b>	26,9	10,2	17,5	9,2	12,9	11,4	6,5	16,1		

### Динамика среднего балла ВПР за 2022 и 2023 год

класс	Динамика среднего балла по предметам по итогам 2021 и 2022 года									
	Русский язык	математика	биология	история	география	обществознание	физика	химия	Английский язык	Немецкий язык
5	-1,6	-1	+4	0						
6	+4,8	-0,1	+0,4	+0,6	+1,9	+0,8				
7	+4,6	+1,5	+1	+0,1	+0,3	+0,5	-0,1		0	
8	-2,4	+0,2		-0,1	-3,6	+0,1	+0,2	-7,9		

Сравнительный анализ среднего балла ВПР по предметам за 2022 год и 2023 год с 5 по 8 класс показывает, что результаты ВПР 2023 года выше результатов ВПР за 2022 год: по русскому языку в 6-7 классах, по математике в 7-8 классах, по биологии в 5-7 классах, по истории в 6,7 классах, по географии в 5-6 классах, по обществознанию в 6-8 классах. Снижение результатов среднего балла наблюдается по математике, истории, географии, химии в 8-х классах, в связи с тем, что в целом в параллели 8-х классах наблюдается низкая учебная мотивация, у некоторых обучающихся возникают сложности в освоении образовательной программы.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году в **школьном этапе** Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие **605** обучающихся. Количество участников выросло по сравнению с прошлым учебным годом (342 обучающихся в 2022 году)

Предмет	Количество участников	Победители
Литература	31	5
Немецкий язык	16	-

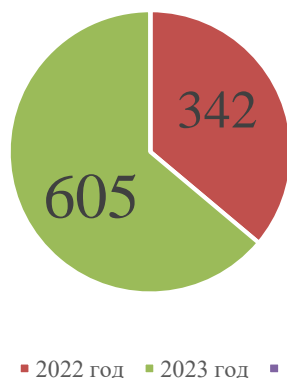
Русский язык	60	3
Право	10	-
Физика	19	1
Астрономия	127	4
Физическая культура	44	8
Химия	15	-
Обществознание	30	3
Английский язык	53	5
Биология	38	4
История	20	4
Математика	62	4
ОБЖ	39	7
География	13	1
Информатика	28	-
	<b>605</b>	<b>49</b>

В муниципальном этапе ВСОШ приняло участие **22** обучающихся:

№	Предмет	Участники
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	15
2.	Русский язык	2
3.	Литература	2
4.	Математика	1
5.	Английский язык	1
6.	Физическая культура	1
		<b>22</b>

Диаграмма по количеству участников ВСОШ в сравнении: 2022 и 2023 годы

### Количество участников ВСОШ



### VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Количество выпускников	Поступили в СПО	ВПО (высшее)	Служба в ВС РФ	Поступили по профилю
2019	40	15 (37,5%)	20 (50%)	5 (12,5%)	17 (42,5%)
2020	40	8 (20%)	28 (70%)	5 (12,5)	22 (55%)
2021	36	8 (22%)	22 (61%)	6 (17%)	21 (58%)
2022	39	13 (33%)	26 (67%)	0	23 (59%)
2023	34	5 (14,7%)	27 (79,4%)(	2 (5,9%)	21 (61,8%)

Критерием эффективности является поступление выпускников МАОУ "ПКШ №1" по профильному направлению в учебные заведения не только на военном, но и гражданском поприще, наблюдается положительная динамика: на 12 % выросло количество, поступивших в высшие учебные заведения, на 2,8% увеличилось количество поступивших по профилю школы.

Основной интерес к школе учащихся и родителей остается в сфере гражданско-патриотического воспитания. 100% выпускников профессионально самоопределились, из них 61,8% выпускников выбрали учебные заведения по профилю школы.



Пользуются выбором Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Высшее военно-командное училище, ФСБ России, Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого (филиалы), военный институт ФСИН РФ, танковое высшее командное, военная медицинская академия, а также гражданское направление: Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России кафедра физической культуры, и гражданской защиты МЧС, медицинские академии. Кадеты учатся во многих городах России: Москва, Курган, Калининград, Санкт-Петербург. В военных высших учебных учреждениях наши выпускники наиболее востребованы: подготовлены в военном и спортивном направлении, дисциплинированы. Имеются положительные отзывы от представителей военных Высших учебных заведений. В первый год обучения выпускники становятся командирами отделений, взводов.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «ПКШ № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности МАОУ «ПКШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, а также родители участвовали в независимой оценке качества образования (1-11 классы):

удовлетворенность условиями оказания услуг – 91,2 балла из 100, Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 94,5 баллов, Открытость и доступность информации об организации – 93,8 баллов.

## VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Школе работают 66 педагога, из них 39 учителей, 17 офицеров-воспитателей, 2 социальных педагога, 1 психолог, 5 педагогов дополнительного образования. 5 учителей имеют ведомственные награды. В 2023 году учитель географии стала победителем VIII Краевого конкурса профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности «СО-БЫТИЕ». Учитель начальных классов успешно выступила в городском конкурсе «Учитель года-2023» Учителя в этом году стали победителями городских и краевых конкурсов разных направлений. **Образование:** высшее – 57 человека; средне-специальное – 9 человек. **Возраст:** 27 - 35 лет – 21 человек; 35-44 года – 18 человек; 45-54 - 14 человек, старше 55 лет - 13 человек. **Категорийность:** 36 человека – 51,5% (высшая категория – 19 человек, 1 категория - 15 человек; из них учителя первой и высшей категории – 28 человек 74,4% (высшая категория – 16 человек, первая категория - 13 человек). Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа

выпускников школы (3 человека). 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации., 3 выпускника – на целевом обучении.

В год педагога и наставника учителя принимали активное участие в школьных, городских и региональных мероприятиях, занимая призовые места. Учителя математики (с наставником) приняли участие в краевом конкурсе, показав мастер-класс. Появились группы по наставничеству: «Учитель – учитель»: «Учитель – ученик»: «Ученик – ученик». ИОМ является современной технологией развития профессиональной компетентности. Цель – разработка и реализация личного индивидуального плана развития, развития профессиональной компетентности, роста самооценки, творческого потенциала при осуществлении методического сопровождения.

## **VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26 920 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6740 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17 425 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	17 425	6750
<b>2</b>	Педагогическая	138	94
<b>3</b>	Художественная	7000	1500
<b>4</b>	Справочная	130	53
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	155	65
<b>6</b>	Естественно-научная	135	30

7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1055 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, из них все кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами-манекенами «Анна, Максим»);
- «Лазерный тир»;
- «Пневматический тир»;
- Кабинет ОВС;
- Музей Доблести и Славы;
- Актовый зал;
- Читальный зал.

В школе оборудованы 4 спортзала: игровой, спортивной гимнастики, борцовский зал, зал каратэ и бокса. Для проведения мероприятий кадетского компонента имеется плац, спортивный городок, универсальная спортивная площадка, полоса препятствий, оборудование для игры в пейнтбол. В 2023 году приобретены дополнительно компьютеры, проекторы, планшеты, ноутбуки.

**Информационная база** для реализации программы заключается в создании и поддержании информационного наполнения по следующим позициям:

- 1) использование информационных мультимедийных и интерактивных технологий: широкоформатных мониторов и информационных терминалов;
- 2) использование информационных стендов для педагогов, учащихся, их родителей и социальных партнеров на территории школы;
- 3) функционирование соответствующего раздела сайта школы;

4) поиск, обозначение и организация интерактивных форм работы с родителями, в том числе планирование и проведение родительских собраний на учебный год с предъявлением и обсуждением элементов программы.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются стенды в соответствии с профилем школы «Служу России». Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «ПКШ № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	750
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (4,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	64.83

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	53.29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51,6 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,02%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	750 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	99 (13,2%)

– регионального уровня		86 (11,5%)
– федерального уровня		10 (1,3%)
– международного уровня		3 (0,06%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	492 (65,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (8.7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	750 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)

– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (98,6%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	750 (100%)



Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, 100% учителей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Все обучающиеся. 100%, получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «ПКШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.